

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА»  
(НИИ МПС)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ - 2 ГОДА**

**2017 год**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА»  
(НИИ МПС)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по научно-  
организационной работе ФИЦ  
КНЦ СО РАН,  
директор НИИ МПС,  
д.м.н., профессор  
Э.В. Каспаров

«11» апреля 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

**(4320 академических часов, 120 З.Е.)**

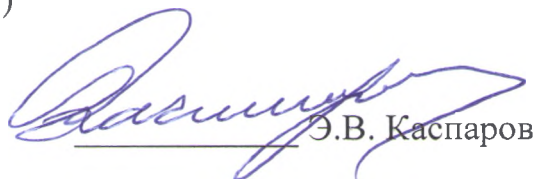
**2017 год**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1113 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

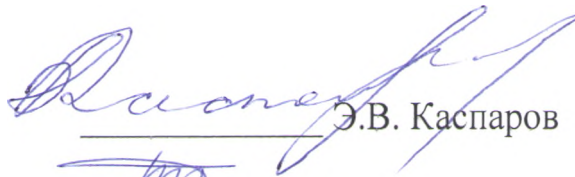
Программа заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № 3 от «11» апреля 2017г.)

Председатель Ученого совета,  
д.м.н., профессор

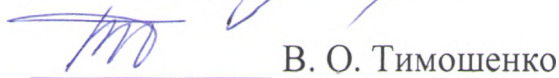
  
Э.В. Каспаров

Авторы:

д.м.н., профессор

  
Э.В. Каспаров

д.м.н., профессор

  
В. О. Тимошенко

д.м.н., профессор

  
А.М. Сухоруков

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии последипломного образования ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» Черданцев Д.В.;

д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой общей хирургии ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» Винник Ю.С.

## **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

Обязательные дисциплины – ОД;

Дисциплины по выбору – ДВ;

Обучающий симуляционный курс – ОСК;

Универсальные компетенции – УК;

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание	5
1. Общие положения	7
2. Планируемые результаты обучения	14
2.1. Перечень знаний, умений и владений врача-эндоскописта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций	15
3. Требования к государственной итоговой аттестации	18
4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия	19
5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (Приложения 1-13)	22
6. Рабочая программа практик Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (Приложение 14)	22
6.1. Программа производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия	
6.2. Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия	
7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Эндоскопическая хирургия» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (приложение 15)	
8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация	22
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия	27
9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатур	27
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры	28
9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	29
9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры	40
10. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы, фонды оценочных средств к дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации (приложение 16)	40

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению эндоскопия в профессиональном образовании врачей.

**Целью** программы ординаторы по специальности 31.08.70 Эндоскопия является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации хирургической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии, т.е. способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в эндоскопии.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста по эндоскопии, способного успешно решать свои профессиональные задачи в диагностике и лечебной эндоскопии.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания различных органов и систем.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по эндоскопии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в эндоскопических кабинетах и отделениях поликлиник, эндоскопических отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме эндоскопическую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста по эндоскопии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших**

программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение требований информационной безопасности.

#### **Характеристика специальности 31.08.70 Эндоскопия**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело» «Педиатрия» (Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Программа ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.70



Эндоскопия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности эндоскопия.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-эндоскопист».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. К обязательным дисциплинам относят дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части относятся дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» и факультативные дисциплины. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной

части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины: для дисциплин базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 **Практики** входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Программа ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 **Государственная итоговая аттестация** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а

также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.).

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е, не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – не более 36 академических часов. Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **2.1. Перечень знаний умений и владений врача-эндоскописта**

В соответствии с требованиями специальности врач-эндоскопист должен знать и уметь:

### **1. Общие знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации эндоскопической помощи в стране, организацию работы неотложной эндоскопической помощи взрослому населению и детям;

топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза), анатомические особенности детского возраста, основы физиологии и патологии;

- причины возникновения патологических процессов в организме, их развитие и клинические проявления;

- возможности различных эндоскопических методов;

- показания и противопоказания к эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, лапароскопии, бронхоскопии;

- вопросы асептики и антисептики в эндоскопии;

- принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии;

- основы рентгенологии и радиологии;

- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;

- принципы подготовки больных к эндоскопическим методам

исследования и ведение больных после исследований;

- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;

- эндоскопическую аппаратуру и подсобные инструменты, применяемые при различных эндоскопических исследованиях;

- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

## **2. Общие умения:**

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;

- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы правильно определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;

- определить возможность и необходимость выполнения того или иного эндоскопического исследования;

- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;

- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа (жесткий, гибкий, с торцовой, торцово-боковой или просто боковой оптикой) в зависимости от характера планируемой эндоскопии;

- владеть методами местной инфильтрационной анестезии, местной анестезии глоточного кольца и трахеобронхиального дерева;

- владеть техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой: пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии;

- трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;

- визуально четко определять анатомические границы физиологических сужений и отделов исследуемых органов;

- правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;

- в условиях искусственного освещения и некоторого увеличения правильно отличать микроскопические признаки нормального строения слизистых, серозных покровов и паренхиматозных органов от патологических проявлений в них;

- производить прицельную биопсию из слизистых оболочек серозных покровов и абдоминальных органов;

- ориентировать и фиксировать материал биопсии для гистологического исследования;

- правильно делать мазки-отпечатки для цитологического

исследования;

- удалять и брать асцитическую жидкость, выпот из брюшной полости для цитологического исследования и посева;

- на основании выявленных микроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов определить нозологическую форму заболевания;

- при необходимости и возможности подтвердить эндоскопический вывод морфологически (т. е. умение проводить биопсию);

- составить отчет о проделанной работе и дать ее анализ.

### **3. Специальные знания и умения:**

Специалист-эндоскопист должен знать профилактику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- аллергическая реакция;

- ларингоспазм;

- бронхоспазм;

- внутриорганное или внутрибрюшное кровотечение, возникшее в процессе выполнения эндоскопического исследования;

- перфорация полого органа;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

- остановка дыхания и сердечной деятельности.

Специалист-эндоскопист должен знать:

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, острой и хронической пневмонии, рака легких, доброкачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и 12-перстной кишки, рака и доброкачественных опухолей желудка, 12-перстной кишки и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронических колитов, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухолей гепато-панкреатодуоденальной зоны, острого аппендицита);

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности).

### **4. Исследования и манипуляции:**

- эзофагогастродуоденофиброскопия;

- бронхофиброскопия и жесткая бронхоскопия;

- колонофиброскопия;

- лапароскопия;

- прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;



- извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования;
- местный гемостаз во время эзофагогастродуоденоскопии;
- эндоскопическая полипэктомия.

### Критерии оценки при тестировании по 4-х бальной системе

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

### Критерии оценки ответов обучающихся по 4-х бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично (5 баллов)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся</p>	Хорошо (4 балла)

Характеристика ответа	Оценка
<p>самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	Удовлетворительно (3 балла)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их</p>	Неудовлетворительно (2 балла)

Характеристика ответа	Оценка
выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	

**Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки ( в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи**

«зачтено» - ставится, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшему рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента.

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.70 Эндоскопия осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.70 Эндоскопия.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.70 Эндоскопия.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «врач-эндоскопист».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестации, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

### **Критерии оценки при тестировании по 4-х бальной системе**

- «Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.
- «Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.
- «Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.
- «Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

**Критерии оценки ответов обучающихся по 4-х бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи**

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<p>Отлично (5 баллов)</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качест-</p>	<p>Хорошо (4 балла)</p>

Характеристика ответа	Оценка
<p>во выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	<p>Удовлетворительно (3 балла)</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p>Неудовлетворительно (2 балла)</p>

**Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки ( в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи**

«зачтено» - ставится, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшему рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента.

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эндоскописта в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».

**Срок обучения:** 4320 академических часов.

**Трудоемкость:** 120 З.Е.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**Форма обучения:** очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	
<b>Б1</b>	Дисциплины (модули)							
<b>Б1. Б.</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>66</b>	<b>522</b>		<b>636</b>	
Б1.Б.1	Эндоскопия	24	864	64	344		456	Зачет с оценкой
Б1.Б.2	Педагогика	2	72		36		36	Зачет с оценкой
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	72		36		36	Зачет с оценкой
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	Зачет с оценкой
Б1.Б.5	Патология	2	72		36		36	Зачет с оценкой
Б1.Б.6	Микробиология	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>146</b>		<b>136</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>90</b>		<b>88</b>	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.1	Неотложная помощь в гинекологии	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс	3	108		56		52	Зачет
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>56</b>		<b>48</b>	
Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития болезней	3	108	4	56		48	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология	3	108	4	56		48	Зачет с оценкой
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>			<b>1800</b>	<b>900</b>	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика - Стационар – базовая часть	66	2376			1584	792	зачет
Б2.2	Производственная (клиническая) практика - Поликлиника – вариативная часть	9	324			216	108	зачет
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>108</b>				<b>108</b>	
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108				108	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>72</b>	<b>668</b>	<b>1800</b>	<b>1780</b>	
<b>ФТД.1</b>	Эндоскопическая хирургия	1	36	6	18		12	зачет



**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1  
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1 -13)**

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70  
ЭНДОСКОПИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 14)**

**7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.1 «ЭН-  
ДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» РАЗДЕЛА «ФАКУЛЬТАТИВЫ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭН-  
ДОСКОПИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 15)**

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
БЛОК 3**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия выявляет теоретическую и практическую подготовку и завершается присвоением квалификации «Врач-эндоскопист» в соответствии с ФГОС ВО.

**Примеры тестовых заданий:**

**01. Основным методом верификации эндоскопического заключения является**

- А) операция
- Б) рентгенологическое исследование
- \*В) гистологическое исследование
- Г) ультрасонография
- Д) манометрия

**02. Наиболее часто для гистологического изучения ткани используется препарат в виде**

- А) мазка
- Б) отпечатка
- В) пленки
- \*Г) тонкого среза ткани
- Д) центрифугата

**03. Основным методом изучения гистологических препаратов является**

- \*А) световая микроскопия
- Б) ультрафиолетовая микроскопия
- В) флюоресцентная микроскопия
- Г) фазово-контрастная микроскопия
- Д) электронная микроскопия

**04. Показанием к пункционной биопсии при эндоскопическом исследовании могут служить**

- \*А) диффузные заболевания печени
- Б) глубоко расположенные поражения
- В) подслизистые опухоли
- Г) опухолевидные забрюшинные образования
- Д) гистозные образования

**05. Острое воспаление морфологически характеризуется наличием в инфильтрате большого количества**

- \*А) нейтрофильных лейкоцитов
- Б) лимфоцитов
- В) эритроцитов
- Г) плазмоцитов
- Д) эозинофилов

**06. При хроническом воспалении в инфильтрате в большом количестве присутствуют**

- А) нейтрофильные лейкоциты
- \*Б) лимфоциты и плазмоциты
- В) эритроциты
- Г) эозинофилы
- Д) базофилы

**07. Наибольшее значение среди фоновых предопухолевых изменений эпителия желудочно-кишечного тракта придают**

- А) дистрофии
- Б) атрофии
- В) гиперплазии
- \*Г) дисплазии
- Д) метаплазии

**08. Для I стадии узелкового пневмокониоза характерны размеры узелков**

- \*А) 1,0 - 2,5 мм
- Б) 2,5-5,0 мм
- В) 5 - 10 мм
- Г) 10 - 15 мм
- Д) 15 - 20 мм

**09. Для II стадии узелкового пневмокониоза характерны размеры узелков**

- А) 1,0 -2,5 мм
- Б) 2,5 - 5,0 мм
- \*В) 5 - 10 мм
- Г) 10- 15мм
- Д) 15 - 20 мм

**10. По рентгенологической картине актиномикоз напоминает**

- \*А) пневмонию

- Б) туберкулез
- В) бронхоэктатическую болезнь
- Г) поликистоз легких
- Д) рак легкого

**11. При дифференциальной диагностике перибронхиальной формы центрального рака легкого и цирроза наиболее информативны**

- А) бронхоскопия
- Б) томография
- В) томография и бронхоскопия
- \*Г) томография, бронхоскопия и бронхография

**12. Для диагностики внутрибронхиальной аденомы и дистальных изменений бронхиального дерева нужны**

- А) рентгенография
- Б) томография
- В) бронхоскопия
- \*Г) бронхография

**13. Сброс контрастного вещества из желчных протоков в норму наступает через**

- А) 1-2 минуты
- Б) 3-4 минуты
- \*В) 5-12 минут
- Г) 12-17 минут
- Д) 17-20 минут

**14. Рентгенологическими признаками холедохолитиаза являются:**

- \*А) дефекты наполнения с четкими контурами и округлой формой
- Б) расширение общего желчного протока
- В) расширение внутри печеночных протоков
- Г) дефекты наполнения с четкими контурами и округлой формой, перемещающиеся при перемене положения тела
- Д) блокада общего желчного протока, имеющая зазубренные контуры

**15. При холангиографии на рентгенограммах тень конкремента, если контрастное вещество не обтекает камень, имеет вид**

- А) ровного четкого овала
- \*Б) полулунного дефекта наполнения
- В) «писчего пера»
- Г) полулунного депо
- Д) «когтя»

**16. Рак желчных протоков при холангиографии устанавливается на основании следующего признака:**

- А) равномерного стенозирования
- \*Б) блокады и супрастенотического расширения
- В) смещения общего желчного протока
- Г) отсутствия нарушения эвакуации контрастного вещества
- Д) изогнутости и высокого расположения общего желчного протока

17. При первичном раке общего желчного протока его культя приобретает форму

- А) ровного четкого овала
- Б) полулунного дефекта наполнения
- \*В) «писчего пера»
- Г) полулунная ниша
- Д) «когтя»

18. При раке большого дуоденального сосочка терминальный отдел общего желчного протока приобретает форму

- А) ровного четкого овала
- Б) полулунного дефекта наполнения
- В) «писчего пера»
- Г) полулунная ниша
- \*Д) «когтя»

19. Для зоны злокачественной обструкции общего желчного протока не характерен вид:

- \*А) ровного овала
- Б) перевернутой буквы U
- В) перевернутой буквы V
- Г) нечеткий
- Д) зазубренного контура

20. При раке желчного пузыря отмечается следующая рентгенологическая картина:

- А) четкость контуров желчного пузыря
- \*Б) желчный пузырь не контрастируется при хорошо контрастированных внутрипеченочных протоках
- В) отсутствие контрастирования внутри печеночных протоков
- Г) в просвете желчного пузыря определяются нечеткие тени
- Д) полость желчного пузыря сужена

21. Диаметр главного панкреатического протока в области головки составляет:

- А) 1мм
- Б) 2мм
- В) 3мм
- \*Г) 4мм
- Д) 5мм

22. Диаметр главного панкреатического протока в области тела составляет:

- А) 1мм
- \*Б) 2мм
- В) 3мм
- Г) 4мм
- Д) 5мм

**Примеры оценивания практических навыков:** Разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitalae, morbi), клиническим обследованием (перкуссия, пальпация, аускультация), постановкой диагноза (основной, сопутствующий, осложнения и т.д.), трактовкой имеющихся данных лабораторно-инструментальных исследований, назначением плана дообследования, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

**Примеры контрольных вопросов:**

1. Кардиоспазм. Этиология, патогенез, диагностика. Основные принципы лечения.
2. Ранний рак желудка. Современные принципы диагностики и лечения.
3. Дифференциальная диагностика неспецифического язвенного колита и болезни Крона.
4. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация Петровского- Каншина. Диагностика. Основные принципы лечения.
5. Показания к эндоскопической папиллотомии.
6. Варианты подготовки толстой кишки для инструментальных исследований.
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения.
8. Инородные тела бронхов. Диагностика. Лечение.
9. Лапароскопическая картина деструктивных форм панкреатита.
10. Варикозное расширение вен пищевода. Эндоскопическая диагностика и лечение.
11. Опухоли большого дуоденального соска. Диагностика. Эндоскопическое лечение.
12. Показания и противопоказания к лапароскопии.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

### **9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный исследовательский центр Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов,

предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ №1113 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

## **9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия**

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине эндоскопия, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины эндоскопия, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины эндоскопия, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы эндоскопия имеющих стаж работы в области эндоскопии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

## **9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия перечень материально-технического

обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимой для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены



компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Skype, пакет программ предназначенных для проведения тестирования ADsoft Tester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия**

### **Учебно-методическое обеспечение Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол -во экз.</b>
1	Эндоскопия. Базовый курс: учебное пособие	В.В. Хречков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	3
2	Эндоскопическая хирургия – электронный ресурс: <a href="http://krasgmu.ru/sys/fil">http://krasgmu.ru/sys/fil</a>	И.В. Федоров, Е.И. Сигал	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	

es/colibris/0349_endosk opicheskaya_hirurgiya_ - _fedorov_i.v._2009_13 37240590.pdf			
---	--	--	--

### Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
3	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта	С.А. Блашенцева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
4	Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии	Ч. Мел, М. Уилкоккс (и др.)	М.: Практич. Медицина, 2010	1
5	Анестезия в эндоскопической хирургии	И.П. Назаров, Д.А. Караваев	Красноярск, КрасГМУ, 2009	5
6	Неотложная хирургия: рук-во для хирургов общей практики	В.Х. Грасиас, П.М. Рейли (и др). пер. с англ. А.А. Митрохин	М.: Изд-во Панфилов, 2010	3
7	Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания	Н.Е. Черняховская, Г.Г. Федченко (и др.)	М.: МЕДпресс-информ, 2011	1
8	Легочные кровотечения	Н.Е. Черняховская, И.Ю. Коржева (и др.)	М.: МЕДпресс-информ, 2011	1
9	Атлас хирургических операций	Р.М. Золлингер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
10	Атлас торакальной хирургии	М.К. Фергюсон ред. пер. М.И. Перельман	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
11	Атлас сосудистой хирургии	К.К. Зоринш	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
12	Атлас региональной анестезии	Д.Л. Браун	М.: Рид Элсивер, 2009	2
13	Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки	Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев (и др.)	М.: МЕДпресс-информ, 2010	1
14	Рак легкого	А.Х. Трахтенберг, В.И. Чистяков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
15	Медицинское право. Учебник для юриди-	С.Г. Стеценко, Н.Г. Гончаров (и др.)	М.: РМАПО, ЦКБ РАН, 2011	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	ческих и медицинских вызов			
16	Атлас оперативной гастроэнтерологии	Дж.Л. Камерон, К. Сэндон	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
17	Атлас амбулаторной хирургии	ред. В.Е. Томас, Г.С. Сенниджер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
18	Эндоскопическая абдоминальная хирургия	В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2
19	Атлас анатомии таза и гинекологической хирургии	М. Баггиш, М.М. Каррам	М.: Логосфера, 2009	2
20	Атлас хирургии молочной железы	И. Джабой (и др)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
21	Дорожно-транспортная травма	В.А. Соколов	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009	3
22	Педагогическая наука: история и современность	М.А. Лукоцкий	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	1
23	Ультразвуковая диагностика в хирургии	под ред. Д.К. Харнеса, Д.Б. Вишера	М.: Бином, 2007	1
24	Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути решения	А.А. Баранов В.Р. Кучма, И.В. Звезда	М.: Литтерра, 2007	1
25	Эндоскопия в диагностике и лечении полипов желудка. Учебное пособие	Сотников Е.И. Никишина	М.: РМАПО, 2004	2
26	Онкология. Нац. руководство	гл. ред. В.М. Чиссов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	2
27	Лучевая диагностика: учебник	А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова	М.: Гэотар-Медиа, 2008	10
28	Лучевая диагностика и терапия	С.К. Терновой	М.: Гэотар-Медиа, 2010	10
29	Экономические отношения в системе управления медицинскими предприятиями: учебное пособие	И.П. Артюхов (и др.)	Красноярск, КрасГМУ, 2010	5

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
30	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник	В.И. Сергиенко (и др.)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	5
31	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник в 2 Т.	под ред. Ю.М. Лопухина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	10
32	Правоведение: учебник	А.И. Балашов, Г.П. Рудаков	СПб.: Питер, 2010	5
33	Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html</a>	А.О. Гуша, С.А. Арестов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	
34	Клиническая фармакология. Нац. руководство	под ред. Ю.Б. Белоусова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
35	Руководство по скорой медицинской помощи	под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
36	Эндоскопический атлас	В.А. Романов	М.: Милкош, 2007	1
37	Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей	Б.К. Поддубный Н.В. Белоусова, Г.В. Унгиадзе	М.: Практическая медицина, 2006	1
38	Патофизиология. учебник	ред. П.Ф. Литвицкий	М.: Гэотар-Медиа, 2014	10
39	Интенсивная терапия и анестезиологическое пособие при острой кровопотере и геморрагическом шоке: метод. реком. для ИПО	Сост. Г.В. Грицан (и д.)	Красноярск, КрасГМУ, 2011	2
40	Руководство по стресспротекторной анестезии: в 2 т.	И.П. Назаров	Красноярск, КрасГМУ, 2009	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
41	Анестезиология: учеб. пособие	Р. Шефер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
42	Школа неотложной хирургической практики: учеб. пособие	А.И. Ковалев, Ю.Т. Цуканов	М.: Бином, 2010	2
43	Медицина катастроф. Курс лекций.	И.П. Левчук, Н.В. Трекьяков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
44	Хирургические болезни: учебник	ред. А.Ф. Черноусов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	5
45	Хирургические болезни: учеб. пособие	А.Ф. Кириенко (и др.)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	5
46	Хирургические болезни: учебник: в 2 т.	Н.В. Мерзликин (и др.)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	5
47	Хирургия катастроф: учебник	Ред. Г.М. Кавалерский (и др.)	М.: Академия, 2008	5
48	Анатомия человека. Атлас в 4 томах	Л. Билич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2
49	Атлас анатомии человека	Р.Д. Синельников (и др.)	М.: Новая волна, 2008	5
50	Клиническая хирургия. нац. руководство в 3 т.	ред. В.С. Савельев (и др.)	М.: Гэотар-Медиа, 2013	3
51	Травматология. Нац. руководство	Ред. Г.П. Котельников	М.: Гэотар-Медиа, 2011	3
52	Основы социальной медицины: учеб. пособие	Е.Н. Назарова	М.: Академия, 2010	3
53	Ранний рак и предопухолевые заболевания желудка	А.Ф. Черноусов, С.А. Поликарпов	М.: ИздАТ, 2003	1
54	Урология: учебник	Ред. Д.Ю. Пушкарь	М.: Гэотар-Медиа, 2013	5
55	Гинекология. Нац. руководство	гл. ред. В.И. Куликов (и др.)	М.: Гэотар-Медиа, 2011	1
56	Урология. Нац. руководство	Н.А. Лопаткин	М.: Гэотар-Медиа, 2009	2
57	Патологическая анатомия: нац. руководство	ред. М.А. Пальцев, Л.В. Какутский	М.: Гэотар-Медиа, 2011	3

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
58	Патологическая анатомия. Атлас.	ред. О.В. Заратьянц	М.: Гэотар-Медиа, 2012	1
59	Гнойные инфекции в хирургии (элект. ресурс)	Ю.С. Винник (и др.)	Красноярск: КрасГМУ, 2009	1
60	Диагностика острых заболеваний живота. Руководство	А.П. Власов (и др.)	М.: Гэотар-Медиа, 2014	1
61	Руководство по амбулаторной хирургической помощи	под ред. П.Н. Олейникова	М.: Гэотар-Медиа, 2014	1
62	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. Руководство	З.А. Лемешко, З.М. Османова	М.: Гэотар-Медиа, 2009	1
63	Колопроктология	В.Л. Ривкин (и др.)	М.: Гэотар-Медиа, 2011	1
64	Анестезиология. Нац. руководство	ред. А.А. Бунатян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
65	Внутренние болезни. Учебник: в 2-Т.	ред. Н.А. Мухин [и др.].	М.: Гэотар-Медиа, 2012	10
66	Гастроэнтерология. Нац. руководство	ред. В.Т. Ивашкин.	М.: Гэотар-Медиа, 2012	5
67	Общественное здоровье и здравоохранение. Нац. руководство	под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина	М.: Гэотар-Медиа, 2013	2
68	Пульмонология. Нац. руководство	ред. А.Г. Чучалин	М.: Гэотар-Медиа, 2014	3
69	Лекарственные средства: учебное пособие.	Машковский М.Д.	М.: Новая волна, 2010	3
70	Аллергология и иммунология. нац. руководство	гл. ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М.: Гэотар-Медиа, 2012	1
71	Микробиология, вирусология, иммунология	ред. Н.В. Царев	М.: Практич. Медицина, 2010	5
72	Педагогика: учебник	И.П. Подласый	М.: Юрайт, 2011	1
73	Речевая компетентность в педагогической деятельности: уч. пособие	Т.В. Иванчик	М.: Флинта, 2010	1
74	Безопасность жизне-	Г.С. Ястребов	Ростов н/Д: Фе-	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	деятельности и медицина катастроф: уч. пособие		никс, 2009	
75	Методология изучения и сохранения здоровья участников образовательного процесса в вузе	Под ред. Н.А. Горбач и М.А. Лисняк	Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012	3
76	Психология здоровья	В.И. Хаснулин, М.Г. Чухрова	Новосибирск: Альфа Виста, 2010	1
77	Лапароскопическая хирургия. Атлас	Т. Паппас	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	1
78	Анатомия человека: учебник в 2-х Т.	под ред. М.Р. Сапина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
79	Фармакология: учебник	под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
80	Патофизиология: курс лекций: учебное пособие	под ред. Г.В. Порядина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
81	Хирургические болезни: учебник в 2-х Т.	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
82	Иммунотерапия: руководство	под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Аттауллახанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
83	Наглядная фармакология: учебное пособие	М.Дж. Нил; пер. с англ. Под ред. Р.Н. Аляутдина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
84	Колоноскопия. Иллюстрированное руководство	под ред. Д.Г. Адлера; пер. с англ. И. С. Козловой; под ред. В.В. Веселова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2
85	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. рук.	ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
86	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.: Спецлит, 2015	1
87	Экономика здраво-	Т.Д. Морозова, Е.А.	Красноярск:	

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	охранения [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145</a>	Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	КрасГМУ, 2016	
88	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=61198">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=61198</a>	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; ред. О.Н. Русак	СПб.: Лань, 2016.	
89	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50221">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50221</a>	ред. Л.А. Редуш, А.В. Орлова.	СПб.: Питер, 2016	
90	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник	С.А. Сумин, И.И. Долгина.	М.: МИА, 2015	1
91	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс]: нац. руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html</a>	гл. ред. В.С. Савельев, А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	
92	Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	6
93	Клиническая анестезиология. Кн. 2. Физиологические основы	пер. с англ./Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Мар-	М.: БИНОМ, 2014	2



№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	проведения анестезии. Анестезиологическое пособие	ри; ред.-пер. А.М. Цейтлин.		
94	Клиническая анестезиология. Кн. 3. Анестезиологическое пособие. Послеоперационный период. Интенсивная терапия	пер. с англ./Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; ред.-пер. А.М. Цейтлин.	М.: БИНОМ, 2014	2

### Информационные ресурсы

№	Название ресурса	Электронный адрес ресурса
1.	ЭБС «Colibris»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a>
2.	Электронная база реферативных журналов ВИНТИ	<a href="http://lib.misis.ru/viniti.html">http://lib.misis.ru/viniti.html</a>
3.	БД «EBSCO Publishing»	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
4.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/res/">http://www.nlr.ru/res/</a>
5.	Научная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	<a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>
7.	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
8.	БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
9.	БД «MedArt»	<a href="http://ip.medart.tonsk.ru/">http://ip.medart.tonsk.ru/</a>
10.	Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015
11.	ЭК Российской Государственной библиотеки	<a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a>
12.	ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>
13.	Springer Nature	<a href="http://www.nature.com/siteindex/index.html">http://www.nature.com/siteindex/index.html</a>
14.	MathSciNet	<a href="http://www.ams.org/snhtml/annser.csv">http://www.ams.org/snhtml/annser.csv</a>

	Американского математического общества (AMS)	
15.	Wiley Online Library	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
16.	БД <u>Web of Science</u>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS">http://apps.webofknowledge.com/WOS</a>
17.	Электронные ресурсы издательства <u>Springer</u>	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru</a>
18.	Электронные ресурсы издательства <u>Elsevier</u>	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/</a>
19.	<u>Oxford University Press</u>	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">www.oxfordjournals.org/</a>
20.	Журнал Nature	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>
21.	Электронный фонд ГПНТБ России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
22.	ГУНБ Красноярского края	<a href="http://www.kraslib.ru">http://www.kraslib.ru</a>
23.	Центральная Научная Медицинская Библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
24.	Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения	<a href="http://lib.medvestnik.ru/">http://lib.medvestnik.ru/</a>
25.	Medpro – медицина для профессионалов	<a href="http://www.medpro.ru">http://www.medpro.ru</a>
26.	Портал Oxfordmedicine	<a href="http://oxfordmedicine.com">http://oxfordmedicine.com</a>
27.	НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html</a> .

### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия**

НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН: Партизана Железняк, 3Г, корпус 2, этаж 2, Учебная комната №45, учебная комната №44; корпус 1, этаж 1, учебная комната №12; корпус 2, этаж 3, учебная комната №14.А).

Клинические базы НИИ МПС: ул.Шахтеров, 25, отделения терапии, лечебно-диагностическое отделение, ул.Партизана Железняк, 3Г, хирургическое отделение (в том числе эндоскопическое и гинекологическое подразделение), операционная, перевязочные; ул. Красной Армии 16А, консультативно-диагностическое отделение.

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
<b>Учебная комната №45</b>			
1	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материа-

			лов.
2	Мультимедиа проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов
3	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
4	Рабочее место обучающихся	6	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
5	Доска для письма	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
6	Комплект наглядных пособий (набор плакатов по темам семинарских занятий)	2	На семинарских, практических, лекционных занятиях
7	Комплект раздаточных материалов	2	На семинарских, практических, лекционных занятиях
8	Шкаф	1	для хранения документов
9	Фонендоскоп	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
10	Тонометр	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
11	Электрокардиограф «Малыш» (переносной)	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
<b>Учебная комната №12</b>			
1	Мультимедиа-проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
2	Ноутбук (переносной)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
3	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
4	Рабочее место обучающихся	30	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
<b>Учебная комната №14</b>			
1	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса, в том числе

			аттестаций
2	Компьютер	6	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочие места обучающихся	10	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Доска магнитно-маркетная трехсекционная 240*120 см	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф	1	Для хранения документов
<b>Учебная комната №44</b>			
1	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
2	Мультимедиа проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов
3	Доска для письма	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
4	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
5	Рабочее место обучающихся	10	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
6	Комплект наглядных пособий (набор плакатов по темам занятий)	2	На семинарских, практических, лекционных занятиях
7	Комплект раздаточных материалов	2	На семинарских, практических, лекционных занятиях
8	Шкаф	1	для хранения документов
9	Фонендоскоп	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
10	Тонометр	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
11	Электрокардиограф ЭК 1Т-03М (переносной)	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях

Клиническая база НИИ МПС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минимальное кол-во</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Ростомер медицинский со стулом Рм-2"Диаконс"	1
2.	Тонومتر Omron M3 Expert	3
3.	Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный013000000007002225	2
4.	Инфузомат fmS	1
5.	Термометр	1
6.	Бактерицидный облучатель воздуха передвижной ОБПе-450 "Азов"	3
7.	Весы медицинские электронные ВЭМ-150-"Масса -К"	1
8.	Фонендоскоп	3
9.	Стетоскоп	1
10.	Электрохирургический блок блокЭХВЧ-50-МЕДСИ	1
11.	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный (для помещений)	1
12.	Отсасыватель послеоперационный ОХИП- 1-01 (Элема-Н АМ2)	1
13.	Хирургический, микрохирургический инструментарий "АУТОКОН 200", 13000000007003300, 101041433110305348, 101041433110103725	1
14.	Дефибриллятор с функцией синхронизации Responder 2000	1
15.	Набор и укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	1
16.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
17.	Противошоковый набор	1
18.	Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций	1
19.	Наркозно-дыхательный аппарат FABIUS CE8604200	1
20.	Аппарат искусственной вентиляции легких Oxylog 3000 Plus	1
21.	Электрокардиограф ECG-1003A	1
22.	Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу	1
23.	Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей МИТАР-01-"Р-Д"	1
24.	Анализатор дыхательной смеси	1
25.	Электроэнцефалограф "Мицар" ЭЭГ-201	1

26.	Гастродуоденоскоп 101041433112316000	1
27.	Дуоденоскоп (боковой оптикой) 101041433112316579	1
28.	Колоноскоп (педиатрический) 101041433112316610	1
29.	Фибробронхоскоп (педиатрический) OLIMPUS BF-20	1
30.	Эндоскопическая телевизионная система013000000007001630	1
31.	Эндоскопический стол101041433110205515	1
32.	Тележка для эндоскопии	1
33.	Установка для мойки эндоскопов	1
34.	Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой	1
35.	Ультразвуковой очиститель	1
36.	Эндоскопический отсасывающий насос(аппарат для аспирации и ирригации эндоскопический АИ-6/10-02)	1
37.	Видеоэндоскопический комплекс101041433221606000	1
38.	Видеодуоденоскоп 101041433112316000	1
39.	Видеогастроскоп	1
40.	Эндоскопический отсасыватель	
41.	Энтероскоп	1
42.	Низкоэнергетическая лазерная установка	1
43.	Электрохирургический блокЭХВЧ-50-МЕДСИ	1
44.	Видеогастроскоп gif-xpe 300	1
45.	Видеогастроскоп педиатрический101041433112316000	1
46.	Видеогастроскоп операционный 101041433112316606	1
47.	Видеоколоноскоп диагностический101041433112316581	1
48.	Аргоно плазменный коагулятор(Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргонусиленной коагуляцией ЭХВЧа)	1
49.	Набор для эндоскопической резекции слизистой	1
50.	Баллонный дилататор	1
51.	Видеокамера эндоскопическая KARL STORZ Endorision XL 20280020, LM PO15458	1
52.	Аппарат хирургический эндоскопический "Эндофлятор" CO2	1

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона (договор №4 от 03 августа 2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона» и Научно-исследовательским

институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минимальное кол-во</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Аппарат рентгеновский УниКоРд-МТ на 3 рабочих места	1
2.	Томограф рентгеновский компьютерный Aguilion RXL	1
3.	Аппарат ультразвуковой Pro Focus 2202с	1
4.	Ретроскоп операционный с волоконным светодиодом РЕ-ВС-01	1
5.	Фибробронхоскоп Олипус	1
6.	Гастродуоденоскоп	1
7.	Колонофиброскоп CF-EL «Olympus Medical Systems Corp»	1
8.	Электрокардиограф трехканальный «Юкард 100»	1
9.	Эндоскопическая видеостойка	1
10.	Эндоскопическая стойка хирургическая	1
11.	Криостат - микротом «Leica»CM 1510 S Gryostat	1
12.	Анализатор гематологический AcT 5diff	1
13.	Анализатор биохимический AU480 с принадлежностями	1
14.	Гематологический анализатор Medonic серии, модель M16	1

КГБУЗ «КМК ГБСМП № 6 им. Н.С.Карповича» (договор №7 от 03.08.2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» и Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»);

КГБУЗ «КМК ГБСМП № 6 им. Н.С.Карповича»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минимальное кол-во</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Vivid E9	1

№ п/п	Наименование	Мини- мальное кол-во
2.	Томограф магнитно-резонансный Excelant Vantage Atlas-Xc	1
3.	Томограф рентгеновский компьютерный Aquilion 64 TSX-101A TOSHIBA	1
4.	Эндовидеохирургическая универсальная система Karl Storz GmbH Co KG	1
5.	Анализатор биохимический Hitachi 917R	1
6.	Автоматизированный анализатор гемостаза «Ста Компак»	1
7.	Автоматический гематологический анализатор АВА-CUS(JUNIOR 30.18 Параметров)	1
8.	Дуоденофиброскоп Олипус JF - 1 T40	1
9.	Гастрофиброскоп Олипус GLF XQ - 40	1
10.	Бронхофиброскоп BF - TE2 Olympus Medical Systeme CORP	1
11.	Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический «Мицар - ЭЭГ-10/70-201»	1
12.	Комплекс рентгенодиагностический APOLLO	1
13.	Стойка эндохирургическая лапароскопическая	1
14.	Микротом санный в комплекте	1
15.	Мобильная эндовидеостойка в комплекте TELEKAM	1

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского» (договор №1 об организации практической подготовки обучающихся между Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера) Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный Сибирского отделения Российской академии наук» и Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского» от 01.08.2016г.);



Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И.  
Крыжановского»

№ п/п	Наименование	Мини- мальное кол-во
1	2	3
1.	CV-180 системный видеочитер EXERA II - видеоэндоскопический комплекс	1
2.	Видеосистема Olympus EVIS EXERA 2 колоноскоп 180	2
3.	Видеосистема Olympus EVIS EXERA 2 гастроскоп 180 операционный	3
4.	Видеосистема Olympus EVIS EXERA 2 бронхоскоп 180	2
5.	Видеоцистоскоп KARL STORZ	1
6.	Ларингоскоп KARL STORZ	1
7.	Гастродуоденоскоп OLIMPUS 180	1
8.	Низкочастотная лазерная установка	1
9.	Анализатор дыхательной смеси	1
10.	Балонный дилататор Boston Scientific	1
11.	Видеодуоденоскоп OLIMPUS 180	1
12.	Отсасыватель послеоперационный OLIMPUS 180	1
13.	Микрохирургический инструментарий	1
14.	Универсальная система ранорасширителей с прикрепле- нием к операционному столу	1
15.	Эндоскопический стол	1
16.	Тележка для эндоскопии	1
17.	Эндоскопический отсасывающий насос	1
18.	Эндоскопический отсасыватель	1
19.	Набор для эндоскопической резекции слизистой	1
20.	Кресло гинекологическое с осветительной лампой	1
21.	Набор гинекологических инструментов для осмотра	1
22.	Видеогистероскоп KARL STORZ	1
23.	Стол операционный	3
24.	Набор хирургических инструментов	1
25.	Анализатор дыхательной смеси	1

КГБУЗ «КГП № 7» (договор №6 от 01 августа 2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №7» и Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский

научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»).

КГБУЗ «КГП № 7»

№ п/п	Наименование	Минимальное кол-во
1	2	3
1.	Флюорограф	1
2.	Эндоскопическая стойка	1
3.	Мамограф рентгенологический, компьютеризированный МР-01 «ТМО» по ТУ	1

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий, кафедра анатомии и гистологии человека (договор об оказании образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера» и ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России от 09 октября 2015 года): 2 лекционных зала; операторская; зал отработки практических навыков в анестезиологии и реаниматологии; зал общей врачебной практики с манекенами-симуляторами; залы для развития мануальных навыков в эндоскопической хирургии и отработки техники выполнения лапароскопических операций; зал общей хирургии; 2 операционных; анатомический зал. Оборудование: мышцы стопы, полный набор костей скелета в прочной коробке, сердце на диафрагме, 3-кратное увеличение; нога для наложения швов, гросс-СМИТ: лапароскопический видеотренажёр, Видеотренажёрный комплекс Чугунова.

#### **9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.70 Эндоскопия и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

**10. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУ-  
ДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 16)**