

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА»  
(НИИ МПС)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

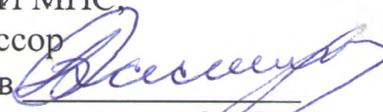
**СРОК ОБУЧЕНИЯ - 2 ГОДА**

**2017 год**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА»  
(НИИ МПС)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по научно-  
организационной работе ФИЦ  
КНЦ СО РАН,  
директор НИИ МПС,  
д.м.н., профессор  
Э.В. Каспаров

  
«11» апреля 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**(4320 академических часов, 120 З.Е.)**

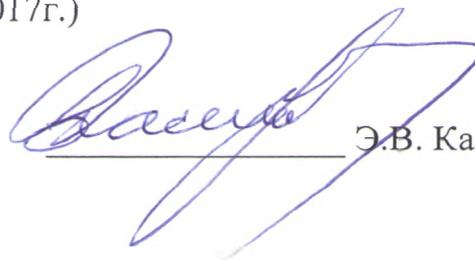
2017 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1101 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г.Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

Программа заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № 3 от «11» апреля 2017г.)

Председатель Ученого совета,  
д.м.н., профессор



Э.В. Каспаров

Авторы:

д.м.н.



Капустина Т.А.

к.м.н.



Парилова О.В.

Рецензенты:

к.м.н., доцент кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Торопова Л.А.

д.м.н., профессор кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Игнатова И.А.

## **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

Обязательные дисциплины – ОД;

Дисциплины по выбору – ДВ;

Обучающий симуляционный курс – ОСК;

Универсальные компетенции – УК;

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание	5
1. Общие положения	7
2. Планируемые результаты обучения	14
2.1. Перечень знаний, умений и владений врача-оториноларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций	15
3. Требования к государственной итоговой аттестации	22
4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология	23
5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (приложение 1-13)	24
6. Рабочая программа практик Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (Приложение 14)	24
6.1. Программа производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология	
6.2. Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология	
7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Микробиология» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (приложение 15)	
8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация	24
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности	26
9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	26
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры	27
9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	28
9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры	37
10. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы, фонды оценочных средств к дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации (приложение 16)	37

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

**Целью** программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология является подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих ему свободно и глубоко разбираться в вопросах организации оториноларингологической службы, физиологии и патологии уха и верхних дыхательных путей, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при оториноларингологической патологии, но и в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по оториноларингологии.

4. Формирование клинического мышления врача, хорошо ориентирующегося в сложной ЛОР-патологии.

5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в оториноларингологических кабинетах и отделениях поликлиник, ЛОР - отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-оториноларинголога, владеющего навыками и

врачебными манипуляциями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и педагогики.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;  
*лечебная деятельность:*  
оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;  
*реабилитационная деятельность:*  
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
*психолого-педагогическая деятельность;*  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
*организационно-управленческая деятельность:*  
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение требований информационной безопасности.

#### **Характеристика специальности 31.08.58 Оториноларингология**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия» (*Приказ МЗ РФ от 08.10.2015г. N707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»*).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));

- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры в рамках специальности 31.08.58 Оториноларингология осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности оториноларингология.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. К обязательным дисциплинам относят дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем,

содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части относятся дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины: для дисциплин базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 Практики входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Программа ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по

доступности.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.).

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е., не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с

ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – не более 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология осуществляется на

государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– *лечебная деятельность:*

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **2.1. Перечень знаний умений и владений врача - оториноларинголога**

### **Врач-оториноларинголог должен знать и уметь:**

#### **1. Общие знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;

- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха в возрастном аспекте;

- физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии;

- причины возникновения патологических процессов в гортани, глотке, носовой полости и его придаточных пазухах, наружном, среднем и внутреннем ухе, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;

- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных

заболеваний гортани, глотки, носа и придаточных пазух, наружного, среднего и внутреннего уха, их профилактику в возрастном аспекте;

- клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии;

- принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде;

- вопросы асептики и антисептики;

- приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;

- основы фармакотерапии в отоларингологии;

- применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- диетотерапия ЛОР-заболеваний;

- оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов;

- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;

- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;

- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

- правовые вопросы деятельности врача-отоларинголога.

## **2. Общие умения:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;

- обосновать методику обезболивания;

- обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;

- проводить санитарно-просветительную работу;

- оформить необходимую медицинскую документацию;

- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

### **3. Специальные знания и умения:**

Специалист-отоларинголог должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР-болезней и уметь оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- анафилактический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острые интоксикации.

Должен знать основы аудиологии, сурдологии и фониатрии, отоневрологии.

Специалист-отоларинголог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Воспалительные заболевания уха:

- хондроперихондрит ушной раковины;
- рожистое воспаление ушной раковины;
- фурункул наружного слухового прохода;
- диффузный наружный отит;
- экзема наружного слухового прохода;
- отомикоз;
- острый и хронический катар слуховой трубы;
- острый средний отит и его осложнения (мастоидит), вне- и внутричерепные осложнения;
- хронический гнойный отит и его осложнения вне- и внутричерепные.

Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух:

- фурункул и карбункул носа;
- рожистое воспаление носа;
- сикоз преддверия носа;
- острый ринит;
- катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический ринит;
- вазомоторный и аллергический ринит;
- озена;
- атрезия хоан;
- острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа, глазничные и внутричерепные осложнения.

Воспалительные заболевания глотки:

- острые и хронические фарингиты;
- рожистое воспаление глотки;
- фарингомикоз;
- гиперплазия небной и язычной миндалин, аденоидные разрастания;
- воспаление язычной миндалины;
- острый (ангина) и хронический тонзиллит, местные и общие осложнения.

Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода:

- острый и хронический ларингит;
- острый и хронический трахеит;
- острый эзофагит;
- хондроперихондриты гортани.

Инфекционные гранулемы:

- сифилис;
- склерома;
- туберкулез.

Опухоли ЛОР-органов:

- предраковые состояния;
- доброкачественные опухоли гортани и трахеи;
- злокачественные опухоли гортани и трахеи;
- доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух;
- злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух;
- доброкачественные опухоли глотки;
- злокачественные опухоли глотки;
- доброкачественные и злокачественные опухоли уха;
- внеорганные опухоли шеи.

Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях и травмах ЛОР-органов:

- травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения);

- травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения);

- травма и заболевания глотки (ожоги, ранения, инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингеальный абсцесс, заглоточный абсцесс);

- травмы и заболевания гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани).

Аудиология и сурдология:

- отосклероз;
- кохлеарные невриты;
- адгезивный отит.

Болезнь Меньера, тимпаносклероз.

Основы общей, частной отоневрологии.

Профессиональные заболевания:

- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовая и шумовибрационная травма, кохлеарный неврит, лабиринтопатии);

- профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);

- функциональные и органические заболевания голосового аппарата.

#### **4. Манипуляции:**

- передняя, средняя, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- диафаноскопия;
- определение проходимости слуховой трубы;
- эзофагоскопия;
- акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия;
- вестибулометрия;
- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру и Майеру);
- удаление инородных тел носовой полости, глотки, наружного слухового прохода (серная пробка и т. д.);
- первичная хирургическая обработка при ранениях ЛОР-органов;
- передняя и задняя тампонады носа;
- пункция верхне-челюстной пазухи, трепанопункция лобной пазухи и зондирование придаточных пазух носа;
- парацентез барабанной перепонки;
- тимпанопункция;
- промывание аттика;
- промывание лакун миндалин;
- полипотомия полости носа, барабанной полости;
- продувание слуховой трубы;
- парамеатальная блокада;
- вскрытие абсцесса перегородки носа;
- внутриносовая блокада;
- электроакустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин;
- конхотомия;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция отломков костей носа;
- тонзиллотомия, аденотомия;
- вскрытие паратонзиллярного и заглоточного абсцессов;
- тонзиллэктомия;
- трахеотомия;
- смена трахеотомической трубки;
- антротомия;

- гайморотомия;
- бужирование пищевода;
- искусственное дыхание, массаж сердца.

### Критерии оценки при тестировании по 4-х бальной системе

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

### Критерии оценки ответов обучающихся по 4-х бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично (5 баллов)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p>	Хорошо (4 балла)

Характеристика ответа	Оценка
<p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	<p>Удовлетворительно (3 балла)</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над ма-</p>	<p>Неудовлетворительно (2 балла)</p>

Характеристика ответа	Оценка
териалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	

**Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки ( в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи**

«зачтено» - ставится, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшему рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента.

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Государственная итоговая аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.58 Оториноларингология.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.58 Оториноларингология.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

#### **Критерии оценки при тестировании по 4-х бальной системе**

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

**Критерии оценки ответов обучающихся по 4-х бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи**

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично (5 баллов)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Хорошо (4 балла)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый от-	Удовлетвори-

Характеристика ответа	Оценка
<p>вет. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	<p>тельно (3 балла)</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p>Неудовлетворительно (2 балла)</p>

**Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки ( в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи**

«зачтено» - ставится, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшему рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента.

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями для самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».

**Срок обучения:** 4320 академических часов.

**Трудоемкость:** 120 З.Е.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**Форма обучения:** очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>							
<b>Б1.Б.</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>50</b>	<b>538</b>		<b>636</b>	
Б1.Б.1	Оториноларингология	24	864	50	358		456	зачет с оценкой
Б1.Б.2	Педагогика	2	72		36		36	зачет с оценкой
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72		36		36	зачет с оценкой
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	зачет с оценкой
Б1.Б.5	Патология	2	72		36		36	зачет с оценкой
Б1.Б.6	Сурдология	2	72		36		36	зачет с оценкой
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>146</b>		<b>136</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>90</b>		<b>88</b>	
Б1.В.ОД.1	Клиническая аллергология и иммунология	2	72	2	34		36	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс	3	108		56		52	зачет

<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>56</b>		<b>48</b>	
Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний	3	108	4	56		48	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология	3	108	4	56		48	зачет с оценкой
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>			<b>1800</b>	<b>900</b>	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика – Стационар – базовая часть	66	2376			1584	792	зачет
Б2.2	Производственная (клиническая) практика - Поликлиника – вариативная часть	9	324			216	108	зачет
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>				<b>108</b>	
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108				108	
<b>Общий объем подготовки без учета факультативов</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>56</b>	<b>684</b>	<b>1800</b>	<b>1780</b>	
<b>ФТД.1</b>	Микробиология	1	36	2	22		12	зачет

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1  
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЯ 1-13)**

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЕ 14)**

**7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.1 «МИКРОБИОЛОГИЯ» РАЗДЕЛА «ФАКУЛЬТАТИВЫ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58  
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 15)**

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
БЛОК 3**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология выявляет теоретическую и практическую подготовку и завершается присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог» в соответствии с ФГОС ВО.

**Примеры тестовых заданий с эталонами ответов:**

1. Лобные пазухи при сагитальном срезе имеют форму:

- а) треугольную
- б) кубическую
- в) призматическую
- г) овальную

ответ: а

2. Чаще фурункулы носа возникает у больных с:

- а) нарушение обмена веществ
- б) патологией нервной системы
- в) врожденной аномалией носа
- г) гипертонической болезнью

ответ: а

3. Сенсоневральная тугоухость возникает чаще после перенесенных заболеваний:

- а) пневмонии
- б) гриппа
- в) дифтерии
- г) лимфолейкоза

ответ: б

4. Аносмия – это:

- а) отсутствие обоняния
- б) извращенное обоняние
- в) ухудшение обоняния
- г) обонятельные галлюцинации

ответ: а

5. Стеноз гортани подразделяется на степени:

- а) две
- б) три
- в) четыре
- г) пять

ответ: в

**Примеры оценивания практических навыков:** Разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitalae, morbid), клиническим обследованием (перкуссия, пальпация, аускультация), постановкой диагноза (основной, сопутствующий, осложнения и т.д.), трактовкой имеющихся данных лабораторно-инструментальных исследований, назначением плана обследования, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

#### **Примеры ситуационных задач:**

1. Больной 30 лет жалуется на затруднение носового дыхания, слизистые выделения из левой половины носа, головную боль в области лба. Слизистая оболочка носа розовой окраски. Перегородка носа в костном отделе имеет гребень, протяженностью до 2,5 см, соприкасающийся с нижней носовой раковиной, резко суживающийся общего носового хода. Придаточные пазухи на рентгенограмме – прозрачны.

Ваш диагноз? Как лечить больного?

2. Больная, 18 лет обратилась по поводу носового кровотечения. Такие кровотечения, более или менее обильные, возникают у нее часто в предменструальный период. В момент осмотра кровотечения нет. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Пульс ритмичен -88 уд/мин. Кровянистые сгустки в носовых проходах. Слева в передненижнем отделе перегородки носа сосуды расширены.

Как наиболее целесообразно поступить с больной в этом случае?

3. Больной 43 года жалуется на гнойные выделения из носа, образование кровянистых корок, закладывание носа. Болен около 7 месяцев. Состоит на учете в тубдиспансере. В полости носа имеется большое количество корок, по удалении которых в переднем отделе перегородки носа определяется язва слизистой оболочки, на дне которой вялые грануляции.

Диагноз? Какие дополнительные исследования следует провести?

Дифференциальный диагноз? Лечение?

Контрольные вопросы:

1. Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика.

2. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и

профилактика.

3. Врожденные уродства и аномалии носа. Врожденная атрезия хоан (распознавание, методы лечения).

4. Отогенные внутричерепные осложнения. Патогенез и патологическая анатомия.

5. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика.

### **Примеры вопросов для собеседования:**

1. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Методы исследования вестибулярной и слуховой функций. Рентгенологическое исследование - рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография послойная, компьютерная, магнитно-резонансная.

2. Тугоухость, глухота, глухонмота у детей. Этиология, патогенез. Классификация тугоухости и глухоты. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная).

3. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика, хирургическая тактика и интенсивная терапия. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнойника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

4. Риноскопия передняя, средняя, задняя. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Микрориноскопия. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух - обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магнитно-резонансная.

5. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматицит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение.

6. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения.

7. Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Непрямая и прямая ларингоскопия. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Гипофарингоскопия непрямая и прямая. Рентгенологическое исследование - обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

### **9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ №1101 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), практики, проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

## **9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине оториноларингология, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины оториноларингология, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое

звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины оториноларингология, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы оториноларингология имеющих стаж работы в области оториноларингологии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

### **9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негаскоп, аудометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающее (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата,

ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтергратор, аппарат для нервно- мышечной электрофониатрической стимуляции и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимой для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Skype, пакет программ предназначенных для проведения тестирования ADsoft Tester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы  
ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

**Учебно-методическое обеспечение  
Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(ы), составитель(и) редактор(ы)</b>	<b>Место издания, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Оториноларингология: учебник	В.Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	6
2	Детская оториноларингология: учебник	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	5
3	Оториноларингология [Электронный ресурс]: нац. рук.: краткое издание <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html</a>	гл. ред. В.Т. Пальчун.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	

**Дополнительная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(ы) составитель редактор (ы)</b>	<b>Место издания, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: нац. Руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html</a>	гл. ред. М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015	
2	Патофизиология: учебник	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	3
3	Патофизиология: учебник: в 2 т.	ред. В.В. Новицкий [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	
4	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство	Щепин О.П., Медик В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	1
5	Лекарственные средства: пособие для врачей	Машковский М.Д.	М.: Новая волна, 2010	5

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(ы) составитель редактор (ы)</b>	<b>Место издания, год издания</b>	<b>Кол -во экз.</b>
7	Инновации в управлении медицинскими организациями	Лебедев А.А., Гончарова М.В., Серебрянский О.Ю. [и др.]	М.: Литтерра, 2010	2
8	Экономические отношения в системе управления медицинскими предприятиями: учеб. пособие для системы последиплом. образования	Артюхов И.П., Морозова Т.Д., Денисова Н.И. [и др.]	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011	5
9	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	ред. В.В. Агаджанян	Новосибирск: Наука, 2008	3
10	Эндоскопическая хирургия	Федоров В.И., Сигал Е.И.	М.: Гэотар-Мед, 2009	3
11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник	Сергиенко В.И. [и др.]	М.: Гэотар-Медиа, 2011	3
12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	ред. Ю.М. Лопухин	М.: Гэотар-Медиа, 2014	3
13	Биоэтика: философия жизни и сбережения здоровья	Хрусталев Ю.М.	М.: Гэотар-Медиа, 2011	2
14	Клиническая биохимия: учебник	Бочков Н.П.	М.: Гэотар-Медиа, 2011	5
15	Аллергология и иммунология: нац. руководство	ред. Р.М. Хаитов	М.: Гэотар-Медиа, 2012	3
16	Иммунология: учебник	Р.М. Хаитов	М.: Гэотар-Медиа, 2011	5
17	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь	Цибульский Э.К.	М.: Гэотар-Медиа, 2014	1
18	Медицинская микробиология, вирусология и	ред. М.Н. Борисов	М.: Гэотар-Медиа, 2010	2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(ы) составитель редактор (ы)</b>	<b>Место издания, год издания</b>	<b>Кол -во экз.</b>
	иммунология: учебник: в 2 Т.			
19	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник	Коротяев А.И.	СПб.: Спец. Лит, 2012	1
20	Медицина катастроф. Курс лекций. Учебное пособие	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.: Гэотар-Медиа, 2011	5
21	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс. Учебное пособие	В.И. Петров	М.: Гэотар-Медиа, 2011	1
22	Клиническая фармакология. учебник	ред. В.Г. Кукес	М.: Гэотар-Медиа, 2009	3
23	Клиническая фармакология: нац. руководство	ред. Ю.Б.Беляев [и др.]	М.: Гэотар-Медиа, 2009	2
24	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учеб.пособие	Сычев Д.А., Прозорова В.К.	М.: Гэотар-Медиа, 2011	2
25	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Ястребов Г.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2009	1
26	Хирургия катастроф: учебник	ред. Г.М. Кавалерский [и др.]	М.: Академия, 2008	5
27	Педагогика: учебник	Подласый И.П.	М.: Юрайт, 2011	2
28	Речевая компетентность в педагогической деятельности: уч. пособие	Иванчик Г.И.	М.: Флинта, 2010	1
29	Биохимия: учебник	Северин Е.С.	М.: Гэотар-Медиа, 2009	5
30	Физиотерапия: нац. руко-во	ред. Н.Г. Пономаренко	М.: Гэотар-Медиа, 2009	1
31	Общая физиотерапия:	Пономаренко Н.Г.	М.: Гэотар-	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол -во экз.
	учебник		Медиа, 2012	
32	Физиотерапия: учебник	Соколова Н.Г.	Ростов н/Д: Феникс, 2014	1
33	Общая физиотерапия. Ультразвуковая терапия: уч.метод.пособие	Дробышев В.А.	Новосибирск: НГМУ, 2008	1
34	Болезнь Меньера	Сагалович Б.М.	М.: МИА, 2000	1
35	Клиническая онкология: учебное пособие	Черенков В.Г.	М.: Медкнига, 2010	2
36	Онкология: нац. рук-во	гл. ред. В.И. Чиссов	М.: Гэотар-Медиа, 2008	1
37	Клинические рекомендации. Оториноларингология	под ред. В.Т. Пальчун	М.: Гэотар-Медиа, 2013	1
38	Хламидийная инфекция верхнего отдела респираторного тракта	Капустина Т.А., Парилова О.В., Маркина А.Н., Кин Т.И.	Новосибирск: Наука, 2012	3
39	Микробиоценоз слизистой оболочки носа и риносинуситы	Коленчукова О.А., Смирнова С.В., Савченко А.А.	Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2011	3
40	Медико-социальные аспекты хламидийной инфекции верхнего отдела респираторного тракта	Капустина Т.А., Маркина А.Н., Парилова О.В., Белова Е.В., Кин Т.И.	Новосибирск: Наука, 2013	3
41	Клинико-эпидемиологические особенности хламидийной инфекции верхнего отдела дыхательных путей у детей	Капустина Т.А., Белова Е.В., Маркина А.Н., Парилова О.В., Кин Т.И.	Красноярск, 2014	3
42	Методология изучения и сохранения здоровья участников образовательного процесса в вузе	под ред. Н.А. Горбач. М.А. Лисняк	Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол -во экз.
43	Психология здоровья	Хаснулин В.И., Чухрова, М.Г	Новосибирск: Альфа Виста, 2010	1
44	Аллергическая риносинусопатия истинного и псевдоаллергического генеза	Игнатова И.А., Смирнова С.В., Манчук В.Т.	СПб.: Диалог, 2007	3
45	Патологическая физиология. Учебник: в 2 Т.	под ред. В.В. Новицкого [и др.]	М.: Гэотар-Медиа, 2013	1
46	Эндоскопия. Базовый курс. Учебное пособие	Хрячков В.В., Федосеев Ю.Н. [ и др].	М.: Гэотар-Медиа, 2014	1
47	Анатомия человека: учебник в 2-х Т.	под ред. М.Р. Сапина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
48	Фармакология: учебник	под ред. Р.Н. Аляутдина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
49	Патофизиология: курс лекций: учебное пособие	под ред. Г.В. Порядина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
50	Пульмонология. Нац. руководство	под ред. А.Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
51	Иммунотерапия: руководство	под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атгауллаханова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
52	Наглядная фармакология: учебное пособие	М.Дж. Нил; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
53	Лекарственные средства в практике оториноларинголога: справочник	И.Б. Анготоева, Г. З. Пискунов	М.: МИА, 2015	1
54	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: нац. руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html</a>	ред. Н.Ф. Измеров, А. Г. Чучалин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	
55	Заболевания носа.	С.Г. Вахрушев	Красноярск:	

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол -во экз.
	Носовые кровотечения [Электронный ресурс]: практическое занятие		КрасГМУ, 2015.	
56	Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html</a>	В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов [и др.].	М.: Литтерра, 2014.	
57	Болезни уха, горла, носа: учебное пособие	С.В. Ананьева; ред. Р.Ф. Морозова.	Ростов н/Д: Феникс, 2014	1
58	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. рук.	ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
59	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.: Спецлит, 2015	1
60	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145</a>	Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016	
61	Клиническая генетика: учебник	Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина; ред. Н.П. Бочков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
62	Клиническая биохимия	В.Дж. Маршалл, С.К. Бангерт; пер. с англ. Е.К. Вишневская, А.Г. Голубев, Е.М. Еропкина [и др.]; ред.-пер. С.А. Бережняк	СПб.: БИНОМ: Диалект, 2015	1
63	Наглядная медицинская биохимия: учеб. пособие	Дж. Г. Солвей; пер. с англ. А.П. Вабищевич, О.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол -во экз.
		Терещенко; ред.-пер. Е.С. Северин		
64	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=61198">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=61198</a>	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; ред. О.Н. Русак	СПб.: Лань, 2016.	1
65	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50221">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50221</a>	ред. Л.А. Редуш, А.В. Орлова.	СПб.: Питер, 2016	

### Информационные ресурсы

№	Название ресурса	Электронный адрес ресурса
1.	ЭБС «Colibris»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a>
2.	Электронная база реферативных журналов ВИНТИ	<a href="http://lib.misis.ru/viniti.html">http://lib.misis.ru/viniti.html</a>
3.	БД «EBSCO Publishing»	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
4.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/res/">http://www.nlr.ru/res/</a>
5.	Научная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	<a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>
7.	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
8.	БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
9.	БД «MedArt»	<a href="http://ip.medart.tonsk.ru/">http://ip.medart.tonsk.ru/</a>
10.	Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015

11.	ЭК Российской Государственной библиотеки	<a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a>
12.	ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>
13.	Springer Nature	<a href="http://www.nature.com/siteindex/index.html">http://www.nature.com/siteindex/index.html</a>
14.	MathSciNet Американского математического общества (AMS)	<a href="http://www.ams.org/snhtml/annser.csv">http://www.ams.org/snhtml/annser.csv</a>
15.	Wiley Online Library	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
16.	БД <u>Web of Science</u>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS">http://apps.webofknowledge.com/WOS</a>
17.	Электронные ресурсы издательства <u>Springer</u>	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru</a>
18.	Электронные ресурсы издательства <u>Elsevier</u>	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/</a>
19.	<u>Oxford University Press</u>	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">www.oxfordjournals.org/</a>
20.	Журнал Nature	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>
21.	Электронный фонд ГПНТБ России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
22.	ГУНБ Красноярского края	<a href="http://www.kraslib.ru">http://www.kraslib.ru</a>
23.	Центральная Научная Медицинская Библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
24.	Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения	<a href="http://lib.medvestnik.ru/">http://lib.medvestnik.ru/</a>
25.	Medpro – медицина для профессионалов	<a href="http://www.medpro.ru">http://www.medpro.ru</a>
26.	Портал Oxfordmedicine	<a href="http://oxfordmedicine.com">http://oxfordmedicine.com</a>
27.	НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html</a> .

### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН: ул. Партизана Железняка, 3Г, корпус 2, этаж 2, Учебная комната: каб.№31; этаж 3, Учебная комната: каб.№14; корпус 1, этаж 1; учебная комната №12.

Клинические базы НИИ МПС: ул. Партизана Железняка, 3Г, хирургическое отделение (в том числе оториноларингологическое подразделение), операционный блок, перевязочные, отделение физиотерапии; ул. Шахтеров 25, I терапевтическое отделение, пульмонологическое подразделение, краевой детский пульмонологический центр (дневной, круглосуточный стационар,

поликлиника, процедурные кабинеты, лечебно-диагностическое отделение), детская поликлиника (кабинет врача-оториноларинголога); ул. Красной Армии 16А, консультативно-диагностическое отделение.

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
<b>Учебная комната: улица Партизана Железняка, 3Г, литер Б5, каб.№31</b>			
1	Ноутбук ASUS Revolutionary Notebook Series	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
2	Мультимедиа-проектор ACER X1263	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
3	Экран для демонстрации презентаций	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
4	Доска для письма	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
5	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
6	Рабочее место обучающихся	6	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
7	Комплект наглядных пособий	3	На семинарских, практических, лекционных занятиях
8	Комплект раздаточных материалов	2	На семинарских, практических, лекционных занятиях
9	Фонендоскоп	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
10	Тонометр	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
11	Пикфлоуметр	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)

12	Электрокардиограф ЭК 1Т-03М (переносной)	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
13	Стеллаж	1	Для хранения документов
<b>Учебная комната №12</b>			
1	Мультимедиа–проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
2	Ноутбук (переносной)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
3	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
4	Рабочее место обучающихся	30	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
<b>Учебная комната №14</b>			
1	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Компьютер	6	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочие места обучающихся	10	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Доска магнитно-маркетная трехсекционная 240*120 см	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф	1	Для хранения документов

Клиническая база НИИ МПС

№ п/п	Наименование	Минимальное кол-во
1.	Микроскоп оториноларингологический операционный Eschenbach Max Detail, KARL KAPS SOM-62	1
2.	Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-50-МЕДСИ	1

3.	Комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата	1
4.	Лупа бинокулярная ЛБВО с осветителем волоконным световодом ОВС-1	1
5.	Отоскоп, оториноскоп	1
6.	Риноскоп, риноларингофиброскоп Ri-standart Macintosh, Ri-standart Miller	1
7.	Баллон для продувания ушей	1
8.	Набор камертонов медицинских	1
9.	Аудиометр (аудиотестер) AD 226	1
10.	Аудиометр импедансный, импедансметр ушной АТ 235	1
11.	Кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата	1
12.	Осветитель налобный	3
13.	Набор инструментов для осмотра ЛОР-органов	1
14.	Стойка эндоскопическая аппаратная	1
15.	Источник света эндоскопический	1
16.	Видеокомплекс, видеосистема эндоскопическая 101041433221606213, Видеокамера эндоскопическая KARL STORZ Endorision XL	1
17.	Воронка пневматическая	1
18.	Аспиратор (отсасыватель) хирургический "Брюсан"	1
19.	Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии 101041433110105955, 013000000007003342	1
20.	Тонометр	2
21.	Стетоскоп	1
22.	Фонендоскоп	3
23.	Термометр	1
24.	Медицинские весы ВМЭН-150	1
25.	Ростометр со стулом Рм-2"Диакос"	1
26.	Противошоковый набор	1
27.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
28.	Электрокардиограф "SENSITEC" ECG-1001	1
29.	Облучатель бактерицидный передвижной ОБПе-450 "Азов"	1
30.	Негаскоп НПЦ-2	1
31.	Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру	1
32.	Тимпанометр	1
33.	Крючок для удаления инородных тел из носа и уха	1
34.	Трубка трахеотомическая	1

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница №4» (договор №3 от 01 августа 2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница №4» и Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»);

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница №4»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минимальное кол-во</b>
1.	Риноскоп	1
2.	Риноларингофиброскоп	1
3.	Аппарат для нервно- мышечной электрофониатрической стимуляции	1
4.	Шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций).	1
5.	Ларингофарингоскоп	1
6.	Компьютерная система диагностики голоса и речи	1
7.	Прибор для регистрации отокустической эмиссии	1

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона (договор №4 от 03 августа 2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона» и Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»).

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минимальное кол-во</b>
1.	Аппарат рентгеновский УниКоРд-МТ на 3 рабочих места	1

2.	Томограф рентгеновский компьютерный Aguilion RXL	1
3.	Фибробронхоскоп Олипус	1
4.	Эндоскопическая видеостойка	1
5.	Эндоскопическая стойка хирургическая	1
6.	Анализатор гематологический АсТ 5diff	1
7.	Анализатор биохимический АU480 с принадлежностями	1
8.	Гематологический анализатор Medonic серии, модель M16	1

КГБУЗ «КГП № 7» (договор №6 от 01 августа 2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №7» и Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»).

КГБУЗ «КГП № 7»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минимальное кол-во</b>
1.	Флюорограф	1
2.	Эндоскопическая стойка	1

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского» (договор №1 от 01 августа 2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского» и Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»).

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И.  
Крыжановского»

№ п/п	Наименование	Мини- маль- ное кол-во
1.	CV-180 системный видеоцентр EXERA II - видеоэндоскопический комплекс	1
2.	Видеосистема Olympus EVIS EXERA 2 бронхоскоп 180	2
3.	Ларингоскоп KARL STORZ	1
4.	Низкочастотная лазерная установка	1
5.	Анализатор дыхательной смеси	1
6.	Балонный дилататор Boston Scientific	1
7.	Отсасыватель послеоперационный OLIMPUS 180	1
8.	Микрохирургический инструментарий	1
9.	Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу	1
10.	Эндоскопический стол	1
11.	Тележка для эндоскопии	1
12.	Эндоскопический отсасывающий насос	1
13.	Эндоскопический отсасыватель	1
14.	Набор для эндоскопической резекции слизистой	1
15.	Стол операционный	3
16.	Набор хирургических инструментов	1
17.	Анализатор дыхательной смеси	1

г. Красноярск, ул. П.Железняк, 1 «Е», ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (договор об оказании образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно- исследовательский институт медицинских проблем Севера» и ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России от 09 октября 2015 года), кафедра анатомии и гистологии человека, кафедра-центр симуляционных технологий: 2 лекционных зала; операторская; зал отработки практических навыков в анестезиологии и реаниматологии; зал общей врачебной практики с манекенами - симуляторами; процедурный кабинет. Оборудование: тренажер Life-from для отработки диагностических и процедурных навыков, тренажер для остановки носового кровотечения, компьютерный робот-симулятор «айСТЭН», манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ (ЭКГ, дефибриляция, интубация трахеи), автоматический

дефибриллятор, электрокардиограф цифровой 3- канальный, тренажер Life-from для отработки диагностических и процедурных навыков, тренажер для практики подкожных инъекций, симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций.

#### **9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.58 Оториноларингология и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### **10 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 16)**